

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobón	Desempeño BAJO periodo	Sexto	JUNIO 1-4/ 2021	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Lectura del Manual de convivencia institucional Protocolos de bioseguridad Normas para la sana convivencia en la familia y el colegio Taller “ Me quiero como soy”</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.	Repaso de temas de encuentros sincrónicos . Envío de taller evaluativo en tareas de teams Sustentación oral mediante preguntas y respuestas en	<p>Taller de ETICA y VALORES HUMANOS periodo 2. Colgado en la página institucional. Guia de autoaprendizaje periodo 2.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Aprendiendo a quererme como soy ...</i></p> <p style="text-align: center;"><i>“pienso y siento como yo”</i></p> <hr/> <p>Es muy importante reconocer que no sólo somos seres físicos sino también somos personas que sentimos, creemos y soñamos; por esto experimentamos</p>	Presentación de entregables correo maria.tobon@envigado.edu.co o Físicos en sede Bachillerato Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase de ética correspondiente a cada grupo únicamente en encuentro sincrónico.



encuentro sincrónico.

emociones (miedo, tristeza, enojo, alegría, entre muchas otras); pero algo importante es que los seres humanos podemos pensar y expresar de manera inteligente (en su justa proporción) nuestros sentimientos, porque tenemos la capacidad de conocernos, aceptarnos, entendernos y manejarnos a nosotros mismos para relacionarnos mejor con las demás personas; eso nos permite tener mucha capacidad de construir vínculos positivos, alcanzar logros, superar dificultades y ser feliz.

Cuando hablamos de [autoestima](#) nos referimos esencialmente a la calidad, cantidad y forma del amor propio. Es uno de los componentes más importantes para la salud, la estabilidad mental y emocional, y podría decirse que es uno de los factores más relevantes no solo para la tranquilidad y felicidad de las personas, sino para sus logros y triunfos.

Los componentes principales del autoestima son:

- **AUTOCONCEPTO:** se refiere a todas las creencias que tienes de ti mismo(a), es lo que piensas de ti, sobre tu esencia, lo que eres, tus características, tus capacidades, entre otras cosas.
- **AUTOCONOCIMIENTO:** conocerse a sí mismo(a) es vital para el amor propio. El amor supone conocimiento. El autoconocimiento es el fundamento para que sepas quién eres y de qué eres capaz. Además, la aceptación se basa también en el conocimiento.
- **AUTOCONFIANZA:** Se refiere a creer en ti, a saber que puedes lograr lo que te propones, que tienes lo necesario para cumplir tus sueños. Confiar en sí mismo implica que sepas qué eres y qué no eres, pero siempre confiando que eres capaz de ser.



- **AUTOIMAGEN:** se refiere precisamente a cómo te ves a ti, qué tanto te gustas y te agradas. La autoimagen se refiere a varios aspectos, el más inmediato es el aspecto físico, donde tú te miras al espejo y sientes que estás ante una persona con una belleza propia, así a los otros les guste o no.
- **AUTOACEPTACIÓN :** La aceptación consiste en respetar y abrazar todo lo que eres, tanto lo bueno como las limitaciones y defectos. No basta con tener un concepto bueno de sí mismo(a). Muchas personas son conscientes de sus tesoros y comparten sus talentos, y hasta ayudan a otros.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, reflexiona en familia y resuelve lo siguiente:

- 1. ¿ Qué es autoestima para ti?*
- 2. ¿ Por qué es importante alimentar el autoestima y practicar el autocontrol en nuestra vida diaria?*
- 3. Selecciona los 3 - Téque más te gustan y explica por qué?*



Lo mejor para la autoestima es el té.

quiére - te
perdóna - te
âma - te
sonríe - te
regála - te
consiente - te
edúca - te
cuída - te
supéra - te
valóra - te



Imagen tomada de internet para uso pedagógico.

- 1. Realiza creativamente una minicartelera donde escribas 5 frases que ayudan para "Sentirte Valorado, Reconocido y Respetado por ti y por los demás". ÚNICAMENTE, SI no tienes conectividad realiza la actividad en una hoja debidamente marcada con tu nombre completo, fecha y grupo para entregarla en el colegio en las fechas programadas a nivel institucional.*

MARIA EMILSE TOBON BETANCUR
Docente Área de Ética y Valores Humanos
I.E.La Paz - Envigado.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 5 de 5

--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.